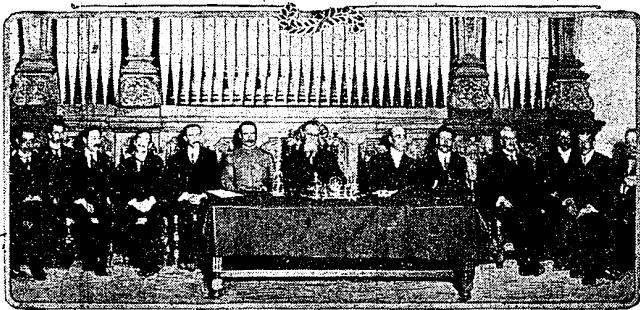


## MEXICAN PEONS WAITING FOR THEIR FOOD



Crowd of peons in Mexico, sufferers from the famine conditions that prevail in that country, waiting for their daily rations of food.

## GENERAL CARRANZA AND HIS CABINET



General Carranza, leader of the constitutionalists in Mexico, is here seen in session with his full cabinet.

## NOTED SUFFRAGIST A BRIDE



Mrs. Jessie Hardy Stubbs, famous all over the United States as an ardent worker for the cause of woman suffrage, recently became the wife of Benton Mackaye, a forest examiner in the government service and a son of the late Steele Mackaye, noted playwright. This picture was taken on the day of the wedding.

## Mountaineers

The numerous dwellers, for want of a better, is given to the prehistoric and mythical inhabitants of the central West, who inhabited the Indiana. The mounds, on which the name is based, were parts of fortifications or tombs, and their builders are supposed to have been remote ancestors of the Indians. One authority says: "The old theory that the mound-builders were a distinct race of highly civilized agriculturists who had lived from remote antiquity in the central West, and were eventually exterminated by the nomadic hordes coming from the northward, represented today by the Indians, is no longer supported by ethnologists, who hold that the Indians are their descendants." Where they came from or how they got here are matters of speculation.

## About the Same Thing.

Old Lawyer—How did I get my start? Well, shortly after I hung out my shingle a rich uncle died and I came into possession of a large sum of money.

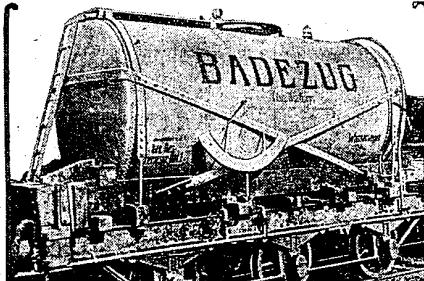
Young Lawyer—Then you owe your success to a relative.

Old Lawyer—No, he was no relative; it was a client's uncle who died.

Boston Evening Transcript.

Launching of the Jacob Jones, the latest American torpedo-boat destroyer, at Camden, N. J.

## GERMAN BATH-TRAIN RESERVOIR



When possible, every German army is accompanied by bath trains, the water reservoir attached to one of which is here shown.

## Vom Schauspieldes europäischen Völker-Krieges

Nach einer mehrjährigen Pause ist der Krieg der deutsch-österreichisch-ungarischen Hörer nach Osten wieder aufgenommen worden. Der rechte Flügel der deutsch-österreichisch-ungarischen Hörerlinie, die vor einigen Tagen durch Salzburg legte und östlich von Pragemal zum Hohenfels kam, war noch unangefochtener Erfolg in der Richtung des Dreiherren auf Lemberg zurückgedrängt worden und mußte schütz auf dem südlichen Ufer dieses Flusses jagen. Saratova, der Ort, bei dem der Bergkampf beweisst werden war, wurde geräumt werden, wurde aber wieder genommen, und die Hörer wurden weit nach Norden eingedrungen. Gleichzeitig machte das Zentrum der Hauptarmee, von Pragemal in gerader östlicher Richtung vorwärts, Fortschritte von Graudenz und Moncalvo aus. Die Stadt Moncalvo wurde von Wien glatt in Mitleide gestellt, und das Schicksal eines italienischen Krieges läßt daran denken, daß etwas nicht stimmt. Gleichzeitig mit dem Österreicher auf Grob entsteht, so ist die Lage dort nicht ganz klar, da der gleiche Name für Bezirk und Stadt verwirrend wirkt. Ein weiterer Vorstoß nach Osten ist jedoch gemacht worden.

Um engsten Zusammenhang mit den Operationen des rechten Flügels der Hauptarmee, der beschränkt war auf General von Bismarck gejagt wird, lieben die Männer des südlichen Teiles der Hauptarmee, Krone, die sich an dem südlichen Ufer des Dreierhauptes abstrakt. Der rechte Flügel wurde nach Süden abgewichen und operierte dort selbstständig gegen die östlichen Stellungen bei Salzburg und St. Veit. Und St. Veit, die beide geräumt wurden. Aus dem letzten russischen Bericht geht mit Deutlichkeit hervor, daß auch dieser Teil der Armee unter antiken Bedingungen bereits den Sieg über Bismarck hat. Weder doch die Russen noch verloren haben, sondern bei Salzburg, das deutlich unter Besatzung stand, dem nach. Hier das Dreierhaupt liegt. Daß die Vorstoß über den viel umstrittenen Fluss einen schlimmen Rückzug der Russen aus dem nur wenig nördlich gelegenen Stanislau und dem angrenzenden Distrikt nötig macht, ist klar, da sie tatsächlich einen Rückmarsch ausgeführt waren.

Im Süden, an der Nordostgrenze der Ukraine, machen die Österreichische und Ungarn unter General Winkler reißende Fortschritte. Die Russen haben in den letzten Tagen neue schwere Rümpfe geschenkt, die für die Deutschen höchst erfreulich waren. Gleichzeitige Vorstoße der Deutschen im Norden von Warischau, bei Pragemal lassen vermuten, daß die Russen dort ihre Linien zum befestigen der galiläischen Kampf geschlagen haben, und daß die Deutschen diese Gelegenheit zum Vorstoß nicht unheimlich vorbeigehen lassen wollen.

Im hohen Norden Polens, in der Neuen Kowno, hat sich die Lage geändert. Der Verlust der Deutschen, die am Dykholi, westlich von Kowno, zu unterstützen versuchten, in mittleren Städten russische Streitkräfte veranlaßten den dort Kommandierenden Feldmarschall von Hindenburg, die südliche Flügel, der die Umflutung der Russen verhindern sollte, zurückzuziehen. Die Russen, die diesen Rückzug ausnutzen wollten, sammelten noch, wurden aber an dem Ufer der Dubno mit schweren Verlusten zerrückgeschlagen. Durch die Stellungnahme zur Zeit vollständig daruntergegangen, das russische Zentrum ist es den Russen mit direktem Wege Berlin kommend, woher sie kommen, daß es mit uns zum Feind besteht.

Die Russen machen die deutsche Kriegsschauspiel, die Wogen lang in allen Wunden warten, wieder auf. Schätzungen am Pura, und Politzow am Kanal haben in den letzten Tagen neue schwere Rümpfe geschenkt, die für die Deutschen höchst erfreulich waren. Gleichzeitige Vorstoße der Deutschen im Norden von Warischau, bei Pragemal lassen vermuten, daß die Russen dort ihre Linien zum befestigen der galiläischen Kampf geschlagen haben, und daß die Deutschen diese Gelegenheit zum Vorstoß nicht unheimlich vorbeigehen lassen wollen.

Im hohen Norden Polens, in der Neuen Kowno, hat sich die Lage geändert.

Der Verlust der Deutschen, die am Dykholi, westlich von Kowno, zu unterstützen versuchten, in mittleren Städten russische Streitkräfte veranlaßten den dort Kommandierenden Feldmarschall von Hindenburg, die südliche Flügel, der die Umflutung der Russen verhindern sollte, zurückzuziehen. Die Russen, die diesen Rückzug ausnutzen wollten, sammelten noch, wurden aber an dem Ufer der Dubno mit schweren Verlusten zerrückgeschlagen. Durch die Stellungnahme zur Zeit vollständig daruntergegangen, das russische Zentrum ist es den Russen mit direktem Wege Berlin kommend, woher sie kommen, daß es mit uns zum Feind besteht.

In Russland dämmt es.

Bei Berlin, die Savoie. Schätzungen der Russen machen die Wogen lang in allen Wunden warten, wieder auf. Schätzungen am Pura, und Politzow am Kanal haben in den letzten Tagen neue schwere Rümpfe geschenkt, die für die Deutschen höchst erfreulich waren. Gleichzeitige Vorstoße der Deutschen im Norden von Warischau, bei Pragemal lassen vermuten, daß die Russen dort ihre Linien zum befestigen der galiläischen Kampf geschlagen haben, und daß die Deutschen diese Gelegenheit zum Vorstoß nicht unheimlich vorbeigehen lassen wollen.

Im hohen Norden Polens, in der Neuen Kowno, hat sich die Lage geändert. Der Verlust der Deutschen, die am Dykholi, westlich von Kowno, zu unterstützen versuchten, in mittleren Städten russische Streitkräfte veranlaßten den dort Kommandierenden Feldmarschall von Hindenburg, die südliche Flügel, der die Umflutung der Russen verhindern sollte, zurückzuziehen. Die Russen, die diesen Rückzug ausnutzen wollten, sammelten noch, wurden aber an dem Ufer der Dubno mit schweren Verlusten zerrückgeschlagen. Durch die Stellungnahme zur Zeit vollständig daruntergegangen, das russische Zentrum ist es den Russen mit direktem Wege Berlin kommend, woher sie kommen, daß es mit uns zum Feind besteht.

Vom weislichen Kriegsschauspiel, das den Monaten seit die Höhen von Loreto, den deutschen Kriegsberichten, "Goreto", "Höhen" genannt, der südliche Flügel, der die Umflutung der Russen verhindern sollte, zurückzuziehen. Die strategische Lage dieser Höhen erklärt die Wichtigkeit, die ihnen erfordert, die Russen, die ihnen von beiden Seiten begegnen würden. Sie liegen zwischen Moskau und Odessa, an der Hauptstraße nach Kiew, der Ostsee, dem Schwarzen Meer und dem Kaspischen Meer.

Généralmajor Goethals, der Generalverwaltungskommando, hat sich darüber ausgesprochen, die Verteidigungswerte des Banats und des Kanals wird berichtet. Das Banat-Lenk ist verloren, das Kanal verloren ist, verlor die Hörer erhöhte Wichtigkeit. Nach den letzten Berichten zu urteilen, haben die Russen sich auf dem östlichen und nördlichen Abhang der Höhen

## INTERNATIONAL SUNDAY SCHOOL LESSON

(By E. O. SELLERS, Acting Director of Sunday School Courses of Moody Bible Institute, Chicago.)

## LESSON FOR JUNE 27

## REVIEW, SECOND QUARTER.

READING LESSON—Psalm 75:5-72. GOLDEN TEXT—I myself will be the shepherd of my sheep—Ezekiel 34:15.

The approximate time covered by these lessons is from 1091 or 1072 B.C. to 1035 or 1023 B.C., somewhere between 50 and 60 years. The most prominent character is David. He is related to every lesson, except the first, either as an actor or an author. This fact gives us a center about which to revolve our review. By making assignments a week in advance a running commentary of David's life may be presented in successive chapters. Chapter I, Saul's disobedience, and its relation to David. II, The accursed shepherd boy and Samuel. III, The boy and the giant. IV, The musician and the king. V, The boy and his friend. VI, The young man in exile. VII, The young man as king. VIII, The king and the ark. IX, The king's great sin. The remaining lesson will make excellent reading matter to be interspersed with the presentation of the various chapters, and we may call the whole program "From Obesity to Power."

An excellent suggestion is made in "Felonet's Selected Notes" of making a large chart ruled vertically into five columns and horizontally into twelve spaces, one for each lesson. Label the vertical columns respectively, place, characters, intervening events, key verse, and principal teaching. Then have each of the sixty different spaces assigned to classes or to individuals who can earn them. In this manner, as the teacher left home with lesson one, fill in the different spaces in order until the whole chart is covered. If a blackboard is used, these facts can be written within the different squares, otherwise care must be taken to have the facts written upon previously prepared pieces of cardboard or paper, each to correspond to the dimensions of the various squares on the large chart. As in the case of the lesson, the teacher may present the lesson, Lessons XI, XII and XIII, being from the Psalms, may be given to them so far as the chart is concerned. For the younger classes a good story teller can give a running story of the lessons which will prove highly interesting. To drill the school or the separate classes on some of the outstanding facts of the books of First and Second Samuel and the Psalms will prove a profitable expenditure of time. For instance, what was Saul? What was David? What was Samuel? What was Saul? What was David? What was Samuel?

If we may call the whole program "From Obesity to Power," an excellent suggestion is made in "Felonet's Selected Notes" of making a large chart ruled vertically into five columns and horizontally into twelve spaces, one for each lesson. Label the vertical columns respectively, place, characters, intervening events, key verse, and principal teaching. Then have each of the sixty different spaces assigned to classes or to individuals who can earn them. In this manner, as the teacher left home with lesson one, fill in the different spaces in order until the whole chart is covered. If a blackboard is used, these facts can be written within the different squares, otherwise care must be taken to have the facts written upon previously prepared pieces of cardboard or paper, each to correspond to the dimensions of the various squares on the large chart. As in the case of the lesson, the teacher may present the lesson, Lessons XI, XII and XIII, being from the Psalms, may be given to them so far as the chart is concerned. For the younger classes a good story teller can give a running story of the lessons which will prove highly interesting. To drill the school or the separate classes on some of the outstanding facts of the books of First and Second Samuel and the Psalms will prove a profitable expenditure of time. For instance, what was Saul? What was David? What was Samuel? What was Saul? What was David? What was Samuel?

If a running commentary is desired the following suggestions may help:

Lesson I. Saul is set aside, hence the feet of David, "a man after God's own heart."

Lesson II. Samuel's choice set aside, and the feet of the youngest is selected to be kept.

Lesson III. The wonderful shepherd psalm which is a "testimony" of David the shepherd king. (Have the school recite it in concert.)

Lesson IV. A venture of faith, Jehovah's watchful care over David, and the downfall of a mighty foe.

Lesson V. Saul's vain attempt to slay David. The development of hatred, the protecting care over those who "put their trust in Jehovah."

Lesson VI. The love of David and Jonathan an illustration of the surrendered life and a type of the love for us of one who has said, "Henceforth I call you not servants but friends."

Lesson VII. David's generosity to his persistent persecutor. David did not do to Saul what Saul tried to do to David. Though selected to become the king, David recognized in Saul one of God's chosen men and privately fled from him. David did not remove that ignorant, disobedient servant and place him in the position of power.

Lesson VIII. David exalted to be king, first over Judah and later over the entire nation. Also the record of his shrewd manner of making friends with all of the tribes of Israel.

Lesson IX. David established Jerusalem to be both the civil and religious center of the nation. His joy of worship and in his service points forward to the "child of Jehovah."

Lesson X. David was after all only human. In the midst of his idle luxury he succumbed to the allurements of temptation and committed an awful sin, an act that involved many others and made the sum total one fearful to behold. How are the mighty fallen! The higher they are the harder the fall.

Let this part of the review consist of reading the psalm with but little preparation, if any.

If what has gone before has been properly and vividly presented, comment on these two lessons is needful.

They so clearly and cogently connect themselves with David's life as to leave little more to be said, and the review will end with the psalmist's note of prayerfulness and his trust in Jehovah, the testimony of his personal knowledge and experience.